



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СКС и ПТ
И.М. Гумеров
2022 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования:
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа:
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия : 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Форма обучения *очная*

Квалификации выпускника:
водитель автомобиля - машинист крана автомобильного

Организация-разработчик: ГАПОУ СПО Стерлитамакский колледж
строительства и профессиональных
технологий

2022 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 01 Транспортировка грузов»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 02 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Слесарное дело»

Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Материаловедение»

Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Охрана труда»

Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Электротехника»

Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Техническое черчение»

Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Иностранный язык в профессиональной деятельности*»

Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 *«Информационные технологии в профессиональной деятельности*»*

Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 *«Башкирский язык*»*

Приложение 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 *«Психология социальной адаптации*»*

Приложение 2.11 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 *«Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности*»*

Приложение 3. Примерная рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Приложение 4. 1 Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии «водитель автомобиля - машинист крана автомобильного

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее –ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик). утвержден Приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. N 847 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.07 «Машинист крана (крановщик)», зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29674, в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 №391,(далее ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП СПО и с учетом получаемой профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года)
- Приказ Минобрнауки России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022), «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего про-фессионального образования»(зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 №66211);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 (ред. 07.08.2019г.)
- "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов"
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями от12.08.22)
- Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"
- Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 N 1441 (ред. от 30.03.2019) "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе "

- ФГОС СПО по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)», утвержден Приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. N 847 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.07 «Машинист крана (крановщик)», зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29674, (ред. от 13.07.2021)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
- Устав ГАПОУ СКСиПТ;
- Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СКС и ПТ
- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ СКС и ПТ
- Положение о режиме занятий обучающихся в ГАПОУ СКСиПТ
- Положение выполнении индивидуального проекта ГАПОУ СКСиПТ
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ СКСиПТ
- с учетом:
 - Профессионального стандарта по профессии Машинист крана общего назначения Приказ Минтруда России от 01.03.2017 N 215н (Зарегистрировано в Минюсте России 20.03.2017 N 46043) код.40174

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

водитель автомобиля - машинист крана автомобильного;

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации водитель автомобиля - машинист крана автомобильного- 1476 академических часов;

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации

водитель автомобиля - машинист крана автомобильного -10 месяцев

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям водитель автомобиля и машинист крана автомобильного

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		водитель автомобиля - машинист крана автомобильного
Транспортировка грузов	ПМ01. Транспортировка грузов	осваивается
Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	ПМ 02. «Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и	Уметь: представлять свою профессию в

	социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	профессионально значимых мероприятиях, проектах, конкурсах. Анализировать инновации в области профессиональной деятельности. Знать: современные нововведения в области машиностроения
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Уметь: использовать различные источники для решения профессиональных задач. Грамотно решать ситуационные задачи с применением профессиональных знаний и умений. Знать: рациональное распределение времени на всех этапах решения задач
ОК3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценки коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Уметь: своевременно и качественно выполнять свои профессиональные задачи Знать: выбор, методы и способы разработки технологических процессов
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Уметь: находить и использовать в работе информацию для эффективного выполнения профессиональных задач. Уметь пользоваться основной и дополнительной литературой. Знать: обзор публикаций в профессиональных изданиях, периодику
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь: использовать электронные и интернет ресурсы в своей профессиональной деятельности, использование информационно-коммуникационных технологий. Уметь работать на компьютере, используя специальные программы
ОК6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Уметь: своевременно, грамотно и бесконфликтно устранять допущенные ошибки, демонстрировать ответственность к порученному делу, корректировать собственную деятельность в роли руководителя команды Знать: основы конфликтологии, этики и психологии профессиональной деятельности
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Уметь: демонстрировать готовность к исполнению воинской обязанности, выполняя профессиональные обязанности во время учебных сборов, участвуя в военно-патриотических, военно-спортивных мероприятиях, турслетах. Знать: Федеральные законы о воинской службе
Профессиональные компетенции		

ВДП.1 Транспортировка грузов

ПК 1.1	Управлять автомобилями категории «С»	<p>Знать: основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; - правила эксплуатации транспортных средств; - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; - основы безопасного управления транспортными средствами; -</p> <p>Уметь: - соблюдать Правила дорожного движения; - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - уверенно действовать в нестандартных ситуациях; - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</p> <p>Иметь практический опыт: - управления автомобилями категории категории "С";</p>
ПК 1.2	Выполнять работы по транспортировке грузов	<p>Уметь: - обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; -</p> <p>Знать: - правила перевозки грузов и пассажиров;</p> <p>Иметь практический опыт: - управления автомобилями категории категории "С"</p>
ПК 1.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	<p>Уметь: - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; - заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</p> <p>Знать: - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; <p>Иметь практический опыт: управления автомобилями категории категории "С";</p>
ПК 1.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности ; - соблюдать режим труда и отдыха; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; - приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; - правила обращения с эксплуатационными материалами; - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; <p>Иметь практический опыт: -управления автомобилями категории категории "С";</p>
ПК 1.5	Работать с документацией установленной формы	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации назначение и правила применения входящих в ее состав средств; <p>Иметь практический опыт: -управления автомобилями категории категории "С" ;</p>

ПК 1.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - соблюдать требования по транспортировке пострадавших; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - правила применения средств пожаротушения. <p>Иметь практический опыт:</p> <p>управления автомобилями категории категории "С"</p>
ВДП.2 Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)		
ПК 2.1	Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и конструктивные особенности крана; - виды грузов и способы их крепления; - основное и вспомогательное оборудование; <p>Уметь:</p> <p>производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов; проверять исправность приборов безопасности; определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений; пользоваться эксплуатационной и технической документацией;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>технического обслуживания кранов;</p>
ПК 2.2	Производить подготовку крана и механизмов к работе	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды грузов и способы их крепления; - основное и вспомогательное оборудование <p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовить основное и вспомогательное оборудование к работе; производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов; -производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов; -проверять исправность приборов безопасности; -определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений; <p>Иметь практический опыт:</p> <p>технического обслуживания кранов;</p>

ПК 2.3	Управлять краном при производстве работ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила управления краном; - правила крепления и регулировки механизмов крана; <p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться эксплуатационной и технической документацией; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> управления краном при производстве работ;
ПК 2.4*	<p><i>Применять Федеративные нормы и правила в области промышленной безопасности. «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения»*.</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Федеративные нормы и правила в области промышленной безопасности. «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения»*.</i> <p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>применять Федеративные нормы и правила в области промышленной безопасности. «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения»*;</i> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> управления краном при производстве работ;

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14

Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательные аудиторные учебные занятия					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)												
					Всего	в том числе,				I курс		II курс		III курс								
						теоретическое обучение	практические занятия	лабораторные занятия	Практическая подготовка		1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.	
									учебная	производственная	1 6, 5	н е д	2 3, 5	н е д	1 6	н е д	1 2	н е д	6 д	н е д	3 д	н е д
1	2	3			4	6	7		8	9	11	12	13	14	15	16						
	<i>Общее количество часов по ФГОС</i>				442 8																	

	в том числе														
	Общеобразовательный цикл			205 2											
	Общепрофессиональный (ОП)			210											
	Профессиональный (П)			326											
	Физическая культура (ФК)			40											
	Практика(учебная, производственная)			140 4											
	Вариатив			144											
	ИТОГО			417 6											
	ГИА			72											
	Промежуточная аттестация			180											
	в том числе														
	Общеобразовательный цикл			108											
	ОП+П+ФК			72											
	Общее количество часов по УП			441 6											
	общеобразовательный цикл			205 2	612	1440									
	ОП+П			203 6	250	382		756	648						
	в том числе			668											
	общепрофессиональный цикл			320	110	174		0	0						

	профессиональный цикл			348	140	208		0	0							
	ФК			40												
	Промежуточная аттестация			180												
	общеобразовательный цикл			108						0,5 нед.	0,5 нед.	1 нед.	1 нед.			
	общепрофессиональный цикл + профессиональный цикл			72										1 нед.	1 нед.	
	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем									594	846	576	432	216	108	
										ауд	ауд	ауд	ауд	ауд	ауд	
	ВСЕГО по УП		4140	1380	2760	862	1862		756	648	594	846	576	432	216	108
	в том числе вариативных часов				144											
										0	0	0	0	0	0	
				2052												
ОД.00	Общеобразовательный цикл (общеобразовательные дисциплины)		3480	1428	2052	612	1440		756	0	528	786	512	210	16	0
	Общие															
ОДб.01	Русский язык	-, -, Э	171	57	114	52	62				32	50	32			

ОДб.0 2	Литература	-, -, ДЗ	257	86	171	92	79				50	72	49			
ОДб.0 3	Иностранный язык	-, -, -, 3	257	86	171	0	171				32	50	48	41		
ОДпу .04	Математика (включая основы начертательной геометрии)	Э, Э, -, Э	599	200	399 /46	126	273				98	141/46	94	66		
ОДб.0 5	Россия в мире (включая обществознание)	-, -, -, ДЗ	257	86	171	96	75				32	50	50	39		
ОДб.0 6	Физическая культура	3, 3, 3, ДЗ	342	114	228	6	222				70	90	46	22		
ОДб.0 7	Основы безопасности жизнедеятельности	-, -, -, ДЗ	171	57	114	38	76				32	50	32			
ОДб.0 8	Астрономия	-, ДЗ	86	29	57	44	13					25	32			
	По выбору из обязательных предметных областей						0									
ОДпу .09	Информатика	-, -, -, -, ДЗ	342	114	228	80	148				50	72	48	42	16	
ОДпу .10	Физика	-, ДЗ, Э	257	86	171	50	121				50	72	49			
ОДбу. 11	Химия (включая биологию)	-, ДЗ, ДЗ	171	57	114	28	86				32	50	32			
ОДб.1 2	Родной язык (башкирский/русский) / Родная литература	-, ДЗ	171	57	114	0	114				50	64				
	Индивидуальный проект		20	20												

	Промежуточная аттестация по ОУД.00				108											
	в том числе															
	Экзамены										8	8	16	16		
	Консультации перед экзаменом										2	2	4			
	Контроль и прием индивидуального проекта		326	108	218						8	8				
					2036	250	382		756	648						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		480	160	320	110	174		0	0	66	60	32	60	82	32
	<i>в том числе вариативных часов</i>				122											
ОП.01	Слесарное дело	ДЗ	54	18	36	20	16					36				
ОП.02	Материаловедение	ДЗ	63	21	42	20	22				42					
ОП.03	Охрана труда	ДЗ	54	18	36	12	24								48	
ОП.04	Электротехника	ДЗ	36	12	24	16	8							24		
ОП.05	Техническое черчение	ДЗ	36	12	24	16	8					24				
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	54	18	36	16	20							36		
ОП.07	Иностранный язык в профессиональной	-,3	33	11	22	0	22								12	10

	деятельности *															
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности *	ДЗ	33	11	22	0	22									22
ОП.09	Башкирский язык*	ДЗ	48	16	32	0	32					32				
ОП.10	Психология социальной адаптации*		36	12	24	14	10			24						
ОП.11	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности *	ДЗ	33	11	22	16	6							22		
П.00	Профессиональный цикл		522	174	348	140	208		756	648	0	0	32	140	106	70
ПМ.00	Профессиональные модули		1926	174	348	140	208		756	648	0	0	32	140	106	70
	в том числе вариативных часов				22											
ПМ.01	Транспортировка грузов	-, -, Э(кв)	870	86	172	58	114		396	216	0	0	32	140	0	0
МДК.01.01	МДК.01.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"	-, Э	258	86	172	58	114					32	140			
УП.01	Вождение транспортных	ДЗ	468		468				468					468		

	средств категории "С"																
ПП.0 1	Транспортировка грузов	ДЗ	144		144				144					4 нед.			
ПМ.0 2	Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)		1056	88	176	82	94		360	432				106	70		
	<i>в том числе вариативных часов</i>				22												
МДК. 02.01	Устройство, управление и техническое обслуживание крана	Э,-	264	88	176	82	94							106	70		
	<i>в том числе вариативных часов</i>				22												
УП.0 2		-, ДЗ	360		360				360					4 нед.	6 нед.		
ПП.0 2		ДЗ	432		432					432					12 нед.		
ФК.0 0	Физическая культура	-, -, ДЗ	60	20	40	0	40		0	0	0	0	0	22	12	6	
ПА.0 0	Промежуточная аттестация по ОП.00 + П.00				72												
ГИА. 00	Государственная (итоговая) аттестация				72										2 нед.		
	Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной					Всего	Изучаемых дисциплин -										
							Профессиональных модулей -										
								Междисциплинарных курсов -									
								Учебной практики (нед.) -						11 нед.	4 нед.	6 нед.	

	квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа включает в себя: 1) выпускную практическую квалификационную работу; 2) письменную экзаменационную работу													
К.00	Консультации	300	Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего					Производственной практики (нед.) -					6 нед.	12 нед.
								Экзаменов -	1	1				
								Экзаменов (комплексных) -						
								Экзаменов (квалификационных) -						
								Зачетов/Диф.зачетов - (без учета зачетов по физической культуре) -	1	5	4	4	3	4

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	безопасности жизнедеятельности;
2.	электротехники;
3.	технического черчения;
4.	устройства автомобилей и кранов;

5.	охраны труда.
	Лаборатории:
6.	материаловедения;
7.	технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов.
	Мастерские:
8.	Слесарные
	Спортивный комплекс:
9.	Спортивный зал
10.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
11.	Стрелковый тир
	Залы:
12.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
13.	Актальный зал

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций водитель автомобиля - машинист крана автомобильного;
необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений.

Сочетание квалификаций³	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских	Примечания
водитель автомобиля - машинист крана автомобильного;	Кабинеты: безопасности жизнедеятельности; электротехники; технического черчения; устройства автомобилей и кранов; охраны труда Лаборатории: Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и кранов; Электротехника. Мастерские: Слесарная. Спортивный комплекс Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет Актальный зал	

Кабинет 1 Безопасности жизнедеятельности,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;
посадочные места по количеству обучающихся;
комплект учебно-наглядных пособий по безопасности жизнедеятельности;
раздаточный материал по гражданской обороне;
плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;
нормативно-правовые источники;
макет автомата Калашникова;
индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
общевоинской защитный комплект;
сумки и комплекты медицинского оснащения для оказания первой медицинской и доврачебной помощи;
учебная литература.

техническими средствами обучения:

персональный компьютер, проектор.

Кабинет 2. Электротехники

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;
посадочные места по количеству обучающихся;
комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Электротехника»;
комплекты раздаточных материалов.

техническими средствами обучения:

персональный компьютер, проектор.

Кабинет 3. Технического черчения,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;
посадочные места по количеству обучающихся;
комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Техническое черчение»;
модели деталей;
образцы чертежей;
чертежные принадлежности.

техническими средствами обучения:

персональный компьютер, проектор

Кабинет 4 Устройство автомобилей и кранов;

рабочее место преподавателя;
посадочные места по количеству обучающихся;
комплект учебно-наглядных пособий;
комплекты раздаточных материалов.

техническими средствами обучения:

персональный компьютер, проектор.

Кабинет 5 Охраны труда

рабочее место преподавателя;
посадочные места по количеству обучающихся;
комплект учебно-наглядных пособий;

комплекты раздаточных материалов.

техническими средствами обучения:

персональный компьютер, проектор.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

Образовательная организация, реализующая программу 23.01.07 Машинист крана (крановщик), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение мастерских

Слесарные

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.
- приспособления и вспомогательный инструмент;
- комплект противопожарных средств;
- инструкции и плакаты по безопасности труда;
- плакаты по слесарным операциям

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и кранов»:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

диагностический стенд работы двигателя;

диагностический стенд проверки электрооборудования;

диагностический стенд проверки тормозной системы;

динамометр для проведения технического освидетельствования кранов

агрегаты, сборочные единицы, механизмы (двигатели: карбюраторный, дизельный, инжекторный;

коробки передач, крановые узлы и механизмы и др.);

вспомогательное оборудование для разборки и сборки сборочных единиц и агрегатов (стенды, верстаки, подставки, столы монтажные и др.);

приспособления и инструменты (ключи гаечные, молотки, отвертки, домкраты и др.),

инвентарь и мебель (очки защитные, щетки, ящики для хранения инструмента, шкафы для

хранения спецодежды и др.).

- стенды для проведения лабораторных работ;

- источник питания постоянного и переменного однофазного и трехфазного тока;

- приборы для измерения электрических величин постоянного и переменного однофазного и

трехфазного тока: амперметры, вольтметры, ваттметры;

- магазин сопротивлений (ламповый реостат);

- батарея конденсаторов;

- катушка индуктивности;

- однофазный трансформатор;

- счетчик электроэнергии.
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;
- сверлильные станки;
- рычажные и ступовые ножницы;

6.1. 3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику в форме практической подготовки. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная и производственная практика направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁴

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и

укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания выпускной практической квалификационной работы, примеры тем письменной экзаменационной работы, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.